

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29»
(МДОУ «Детский сад №29»)

РАССМОТРЕН
на заседании Совета учреждения
(протокол от 11.04.2024 № 7)

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №29»
за 2023 год**

г. Волосово
2024

	Содержание	
	Введение	4
1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении (далее-ДОУ)	5
1.1.	Общая характеристика ДОУ	5
1.2.	Руководящие работники ДОУ	5
1.3.	Сведения об основных нормативных документах ДОУ	6
2.	Оценка системы управления ДОУ	7
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления	7
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ	9
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОУ	10
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	11
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	12
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	12
2.7.	Оценка информационной открытости ДОУ	15
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления	15
3.	Оценка образовательной деятельности	16
3.1.	Реализация программы развития ДОУ	16
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	17
3.3.	Воспитательная работа	20
3.4.	Дополнительное образование	21
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	22
4.	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	23
4.1.	Сведения о численности воспитанников	23
4.2.	Преимственность ступеней дошкольного и начального общего образования	24
4.3.	Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2021 году	25
4.4.	Оценка востребованности воспитанников	26
5.	Оценка организации учебного процесса	27
5.1.	Расписание образовательной деятельности	27
5.2.	Анализ форм работы с детьми, в том числе имеющими особые образовательные потребности	28
5.3.	Анализ календарно-тематического планирования в группах	29
6	Оценка кадрового обеспечения	30
6.1.	Профессиональный уровень кадрового состава (базовое педагогическое образование, уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, возраст, повышение квалификации, студенты заочного обучения, награды)	30
6.2.	Работа с молодыми специалистами	33
6.3.	Творческие достижения педагогов	33
6.4.	Порядок премирования, стимулирования.	34
7.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения	35
7.1.	Анализ содержания методической работы годовым задачам	35
7.2.	Содержание инновационной деятельности	37
7.3.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов	37
7.4.	Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ	38
8.	Оценка материально-технического обеспечения	40
8.1.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	40

8.2.	Состояние групповых участков	41
9	Оценка внутренней системы оценки качества образования	41
9.1.	Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	41
9.2	Система внешнего и внутреннего контроля	43
10	Результаты анализа показателей деятельности организации (в сравнительном анализе за 3 года)	44

Введение

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29» (далее ДДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приложение №1 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании рассматривается Советом учреждения, представляется на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа заведующего и решения Совета учреждения. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом МДОУ «Детский сад №29» от 09.01.2024 №12/ОД.

1. Общие сведения о МДОУ «Детский сад №29» (далее- ДОУ)

1.1. Общая характеристика ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29» (МДОУ «Детский сад №29»)
Заведующий	Клейус Татьяна Владимировна
Адрес организации	188410, Ленинградская область, г. Волосово, ул. Федора Афанасьева, д.8а
Телефон, факс	8(81373) 23-007 (заведующий) 8(81373) 23-153 (заместитель заведующего по УВР) 8(81373) 23-008 (бухгалтерия) 8(81373) 23-927 (медицинский кабинет)
Адрес электронной почты	detcad29@mail.ru
Сайт	https://dou29volosovo.nubex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области Адрес местонахождения Учредителя:188410, Ленинградская область, г. Волосово, площадь Советов, дом 3а.
Дата создания	12.12.2012
Лицензия	серия 47ЛО1 №0001185 от 24.12.2015

1.2. Руководящие работники ДОУ

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					адм-ый	пед-ий
1	Заведующий	Клейус Татьяна Владимировна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Педагог – психолог для работы с детьми дошкольного возраста» 2004 год Диплом профессиональной переподготовки ЛГУ им. А.С. Пушкина «Управление образованием» 2012 год	13	13

2	Заместитель заведующего по УВР	Кюйн Наталья Владимировна	Координирует работу педагогических работников, осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, организуем методическую работу	ЛГУ им А.С. Пушкина «Учитель олигофренопедагог по специальности олигофренопедагогика» 2001 год Диплом профессиональной переподготовки ЛГУ им. А.С. Пушкина «Управление образованием» 2015 год	10	15
---	--------------------------------	---------------------------	---	--	----	----

1.3. Сведения об основных нормативных документах

ДОУ создано и организует образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29» зарегистрирован: ОГРН 1124705006238 от 30 января 2019 года;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, дата выдачи – 28 декабря 2012 года, ОГРН – 1124705006238, серия 47 № 003099990;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, дата выдачи – 28 декабря 2012 г, серия 47 № 003268426;
- Свидетельство о землепользовании серия 47АБ № 986965 от 24 января 2014 года;
- Акт о приеме собственности в оперативное управление: Договор на право оперативного управления собственностью 22 ноября 2013год
- Свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи – 05 июля 2013 года, запись регистрации № 26-26-02/002/2013-872, серия 26-АИ 381094.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 47ЛО1 № 0001185 регистрационный номер 193-15 от 24 декабря 2015 года. Срок действия: бессрочно
- Образовательная программа дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) разработанная и утвержденная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству.

2. Оценка системы управления ДОУ

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель, который контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

- Комитет образования Волосовского муниципального района Ленинградской области.
- МБОУ ДО «Волосовский ЦИТ» (повышение квалификации педагогических кадров, РМО для педагогов, участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, семинарах, конференциях, обмен опытом)
- Учреждения дополнительного образования и учреждения культуры Волосовского муниципального района (конкурсное движение, организация досуговой деятельности).

В МДОУ «Детский сад № 29» существуют такие формы самоуправления, как:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДООУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДООУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

Деятельность данных органов управления регламентирована локальными нормативными актами. Решения, затрагивающие права работников ДООУ, принимаются с учетом мнения коллегиальных органов.

В течение учебного года велась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

ДООУ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы работников ДООУ, учитывается мнение представительного органа работников (Общее собрание работников) При принятии локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность ДООУ, учитывается мнение Педагогического совета.

В ДООУ функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле». Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДООУ. Задачи контроля и проверки руководства заключаются в обеспечении соответствия результатов целям организации.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДООУ «Детский сад №29» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

Педагогический коллектив уделяет большое внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования, в результате чего получены следующие результаты:

№	Социально незащищенные семьи	Количество
1	Неполные семьи	28
2	Многодетные семьи	45
3	Дети-инвалиды	1
4	Малообеспеченные семьи	8

В ДОУ реализуются мероприятия по повышению эффективности взаимодействия с семьями воспитанников. Целью этой работы является создание модели сотрудничества ДОУ с разными типами семей воспитанников.

Достижение поставленной цели реализуется через решение следующих задач:

1. Изучение интересов, мнений, и запросов родителей (анкетирование).
2. Расширение средств и методов работы с родителями (мастер – классы, совместные досуги, день открытых дверей, день образования, организация встреч с социальными партнерами).
3. Создание творческой атмосферы: (участие в организации выставок, конкурсном движении).
4. Повышение психолого-педагогической культуры родителей: (консультации педагогов, специалистов ДОУ).

В ДОУ с 2019 года организована работа логопункта. С сентября 2023 открыта коррекционная группа для детей с тяжелым нарушением речи. Также организована работа педагога - психолога. Помимо коррекционной работы с воспитанниками, учитель – логопед и педагог психолог является членом психолого-педагогического консилиума ДОУ. Совместно они разрабатывают планы коррекционно-образовательной работы, корректируют их в течение учебного года с учетом динамики развития детей, проводят семинары и консультации (по плану), готовят сообщения на педагогические советы и родительские собрания.

Система взаимодействия педагогов ДОУ наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Все педагоги работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

Единство в работе всех педагогов и специалистов достигается через решение следующих задач:

1. Организация развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие воспитанника.

2. Совместное изучение содержания программы и составление перспективного плана работы по всем видам деятельности воспитанников и по всем разделам программы.
3. Совместная подготовка и проведение праздников, развлечений, тематических и интегрированных занятий.

В ДОУ определены следующие формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ осуществляется через:

- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни ДОУ;
- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, воспитанников;
- информационно-педагогические материалы;
- разнообразные программы совместной деятельности воспитанников и родителей;
- объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;

С целью информирования родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственности в образовательной организации осуществляются следующие мероприятия:

- на официальном сайте ДОУ размещается информация о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- каждым воспитателем в специально предусмотренное для этого время осуществляется информирование родителей (законных представителей) воспитанников в доступной для них форме о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

Большое внимание уделяется работе с неблагополучными семьями, определяется причина неблагополучия, такие семьи на контроле у уполномоченного по правам участников образовательных отношений в ДОУ.

В целях обеспечения доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов на официальном сайте ДОУ действует раздел «Документы».

На официальном сайте ДОУ размещены ссылки на официальные сайты вышестоящих органов исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования.

Информационный ресурс сайта ДОУ является открытым и общедоступным.

Структура официального сайта ДООУ определена в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования и сформирована из двух видов информационных материалов: обязательных к размещению на сайте ДООУ и рекомендуемых к размещению.

В ДООУ функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих дошкольное учреждение и планирующих поступить на обучение. Родители могут получить ответы на интересующие вопросы, как в дистанционном, так и в очном режиме.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В ДООУ предусмотрены меры социальной поддержки для следующих категорий граждан:

1. Родители, (законные представители) детей с туберкулезной интоксикацией в размере 100%
2. Семьи опекунов (попечителей), приемных родителей, воспитывающих детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в размере 100%
3. Родители (законные представители) детей инвалидов в размере 100%
4. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в размере 100%
5. Родители (законные представители), имеющие трех и более детей в размере 50%
6. Родители (законные представители) – один или оба инвалиды 1 и 2 группы в размере 50%
7. Семьи военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции в размере 100% (постановление от 26.12.2022г. №1636).

Организация работы по предоставлению льгот ДООУ регламентирована:

1. Постановлением Правительства Ленинградской области от 13 апреля 2018 года № 125 «Об утверждении Порядка обращения за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а также ее выплаты».
2. Постановлением администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район «Об утверждении Порядка организации работы по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми» от 30.07.2021 №959.

В соответствии с данными Постановлениями родители имеют право получать компенсацию части родительской платы за содержание ребёнка в ДООУ в размере:

- 25% на первого ребенка,

- 55% - на второго ребенка,
- 75% - на третьего и последующих детей.

2.5. Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе

Формирование благоприятного психологического климата коллектива является одним из важнейших условий для достижения целей в условиях ДООУ – целей обучения, воспитания, развития личности, и усвоению общеобразовательной программы.

Педагогами ДООУ выбран демократический стиль общения, он наиболее благоприятен в воспитательном воздействии и в полной мере служит формированию у воспитанников и окружающих людей сознательной дисциплины, творческого отношения к делу и формирования активной жизненной позиции.

При построении учебно-воспитательного процесса педагоги ДООУ учитывают индивидуальные особенности воспитанников, их возрастные возможности.

Педагогами выделены критерии, составляющие психологический комфорт ребенка в ДООУ:

1. Спокойная эмоциональная обстановка в семье. Для этого педагоги ориентированы на семью, консультируют родителей по вопросам положительного морального и психологического климата в семье. Был проведен ряд консультаций на тему:
 - «Рекомендации для родителей по созданию благоприятного психологического климата в семье»
 - «Благоприятный климат в семье - залог психического здоровья ребенка» и т. д.
2. Распорядок дня
В ДООУ разработан и утвержден режим дня, в соответствии с которым пребывание воспитанников организован по определенному порядку. Он представляет собой последовательность занятий, организацию режимных моментов в соответствии с действующим СанПиН
3. Обеспечение комфортности предметно-развивающей среды: соответствие возрасту и актуальным особенностям группы; доступность игрушек, не раздражающее цветовое решение интерьера.
4. Стиль поведения воспитателя.

Педагоги ДООУ руководствуются правилом, что ребенку дошкольного возраста психологически комфортно, если он здоров, не обременен внутренними психологическими проблемами, может быть самим собой, если его окружают приятные для него взрослые и дети, если занят увлекательным делом.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

ДООУ осуществляет взаимодействие с социумом.

Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей ДОО с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями дополнительного образования.

В ДОО организовано партнерство с такими организациями как:

- МБОУ ДО «Волосовский ЦИТ»;
- МКУ «Волосовский центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»;
- МОУ «Волосовская СОШ №1»;
- МКУК ГДЦ "Родник";
- Волосовская центральная городская библиотека;
- Историко-краеведческий музей города Волосово;
- МОУ ДО «Детско-юношеский центр»;
- Волосовский Молодежный центр Бирюзовый
- ГБУЗ ЛО «Волосовская межрайонная больница» (детская поликлиника);
- МОУ ДО «Волосовская Школа Искусств им. Н.К. Рериха»;
- ОМВД России по Волосовскому району;
- 119 пожарная часть г. Волосово;
- ГИБДД.

В отчетный период с организациями партнерами организованы следующие мероприятия:

МБОУ ДО «Волосовский ЦИТ»:

- Чемпионат по конструированию и робототехнике
- Конкурс чтецов "Сердце наполнено любовью"
- Конкурс педагогического мастерства "Педагог года 2023"
- Форум педагогических идей и инновационных практик – 2023
- Районное методическое объединение музыкальных руководителей
- Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре
- Мастер-класс для педагогов районных дошкольных учреждений на тему "Теория и методика изобразительной деятельности в ДОО"
- Чемпионат по Тико - конструированию и робототехнике
- Районный фестиваль педагогов и наставников
- Открытые мероприятия, направленные на выявление, обсуждение и поиск конструктивных путей решения проблемных зон в реализации преемственности образования в контексте обновлённых ФГОС.
- Организация и проведение конкурса "Мой любимый воспитатель"
- Турслет молодых педагогов

МКУ «Волосовский центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи»:

- Консультации для педагогов и специалистов ДОО
- Семинары для педагогов и специалистов ДОО:

- «Фразовый конструктор в коррекционно-развивающей работе»,
- «Коррекция дисграфий в коррекционно-развивающих занятиях»,
- «Система выявления и поддержки одарённых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения»,
- «Формирование речевого дыхания».
- Выступление учителя логопеда ДООУ с докладами на темы:
 - «Логопедический массаж при дизартрии»
 - «Использование ТРИЗ-технологии в работе учителя – логопеда»
 - Мастер - класс - фрагмент родительского собрания "Речевые игры"
- Обследование воспитанников ДООУ специалистами МКУ «ППМС – центра»

МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа,

МОУ «Волосовская СОШ №1»:

- Дни открытых дверей
- Организация экскурсий, занятий воспитанников с учителями.

Городской досуговый центр "Родник":

- Конкурс «Масленичное Солнышко»
- Конкурс "Новогодняя ёлочная игрушка"
- Фестиваль "Молодые дарования"
- Тематическая выставка "Родина моя - Россия"
- Тематическая выставка «Поделки их газет»
- Юбилейный День детского экологического кино Изготовление костюмов из бросового материала.
- Участие в межрегиональном фестивале национальных культур "Славянское кольцо" (организация выставки национальных костюмов)

Волосовская центральная городская библиотека

Образовательные мероприятия с детьми по темам:

- «День снятия блокады Ленинграда»
- «Мы в ответе за тех, кого приручили»
- «Достопримечательности города Волосово, а также Волосовского района»
- «Все профессии нужны» тематические занятия в рамках ранней профориентации
- Посещение театра кукол "Фантазеры"
- Участие в интерактивной игре, в рамках реализации проекта по ранней профориентации "Пожарное дело"

МОУ ДО «Волосовская Школа Искусств им. Н.К. Рериха»

- Проведение концертов для воспитанников ДООУ
- Организация театрализованных представлений
- Экскурсия по школе искусств имени Н. К. Рериха

ОМВД России по Волосовскому району, 119 пожарная часть г. Волосово
ГИБДД:

- Консультации, беседы и практические занятия по вопросам безопасности.

2.7. Оценка информационной открытости ДОУ

Результаты деятельности ДОУ транслируются на официальном сайте. Официальный сайт ДОУ приведён в соответствие требованиям, имеет ссылки на нормативные источники; в открытом доступе локальные акты ДОУ, размещены отчеты о финансово – хозяйственной деятельности.

На официальном сайте создана новостная страничка, где своевременно размещается информация, фотоотчёты о всех проводимых внутри ДОУ мероприятиях. Родительской общественности предлагаются через сайт консультационные материалы, предлагаются ссылки и на другие сайты, освещающие вопросы ДО.

ДОУ имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта позволяет иметь постоянную связь с Комитетом образования Волосовского муниципального района и другими образовательными учреждениями и организациями. Действует система электронного документооборота

Родители могут обратиться к администрации ДОУ через Интернет – приемную официального сайта ДОУ и задать любой интересующий вопрос. В разделе «Родителям» имеются все необходимые документы по вопросам зачисления воспитанников в ДОУ.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

За отчетный 2023 год в ДОУ в ряд локальных актов внесены изменения: «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников». Так же, на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" в ДОУ разработаны и утверждены следующие положения: «Положение о рабочей группе по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО», «Положение о психологической службе», «Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ТНР», «Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов в МДОУ «Детский сад №29» и т.д.

В ДОУ разработана система контроля, позволяющая совершенствовать деятельность ДОУ, повышать профессиональное мастерство и квалификацию педагогических работников, улучшать качество образования.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты: организация воспитательно-образовательного процесса,

оздоровительная работа, организация питания, охрана жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Контрольная деятельность в ДОУ представлена следующими видами контроля: административный, тематический, оперативный. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии утвержденным планом. Вопросы контроля рассматривались на Общих собраниях работников ДОУ, Педагогических советах, Совете учреждения. По результатам контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Вывод:

1. В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОУ, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.
3. К решению вопросов по функционированию и развитию ДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления ДОУ.
4. Работу с социально неблагополучными семьями, профилактическую работу с семьей курирует уполномоченный по правам участников образовательных отношений ДОУ.
5. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в ДОУ и в части родительской платы.
6. Работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.
7. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.
8. ДОУ сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры, правоохранительными органами и др.
9. ДОУ информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Реализация программы развития ДОУ

В ДОУ разработана Программа развития на 2020 – 2024 годы. Основная цель программы: создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, повышение эффективности

деятельности ДООУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

В отчетный 2023 год реализовывался III этап Программы. Данный этап является обобщающе-аналитическими и включает в себя анализ и обобщение полученных результатов, прогнозирование, перепроектирование и конструирование дальнейших путей развития МДОУ.

Цель данного этапа: анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы.

Содержание работы, в ходе реализации данного этапа велось по следующим направлениям:

- анализ результатов реализации Программы; определение новых задач и способов их решения по реализации концептуальных целей;
- выведение МДОУ на новый уровень функционирования.

Особое место уделялось анализу и организации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, выступающей в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности дошкольника, обеспечивающей эмоциональное благополучие детей и отвечающей их интересам, потребностям, желаниям.

В вопросе организации единого ценностно-смыслового сотрудничества педагогов и родителей на основе понимания сущности проблемы, форм и методов обеспечения социальной успешности детей организована работа в рамках реализации проектов по отдельным направлениям, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение вопросов обучения и воспитания в дошкольном учреждении.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ

№	Название программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
1	Образовательная программа дошкольного образования МДОУ Детский сад №29.	6 лет	8	170
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ Детский сад №29.	2 года	1	12
3	Программа логопедической работы	2 года	1	25

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, «Финансовая грамотность» и «Детский фитнес. Физическое развитие детей от 3 до 7 лет» которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми.

Численность обучающихся по ОП ДО ДОУ за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов в 2023 году –170 человек

Дополнительно в ДОУ используются следующие парциальные программы и технологии:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина,
- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева,
- Программа «Здоровье» В.Г. Алямовская,
- Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н. Нищева,
- Программа «Светофор» Т.И. Данилова,
- «Оригами» Сержантова Т.Б.,
- «Блоки Дьенеша»,
- «Палочки Кюзейнера»,
- Программа «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова,
- Пособие «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова,

- Пособие «Математика в детском саду» Л.С. Метлина,
- Технология «Триз» Г.С. Альтшуллер, А.М. Страунин,г
- «Здоровьесберегающие технологии» Н.Н. Ефименко,
- «Технология проектной деятельности» Л.С. Киселева, Т.А. Данилина,
- «Технология личностно-ориентированного образования» И.С. Якиманская,
- «Игровые технологии» Н.Л. Анিকেева, Н.Н. Богомолова,
- «Технология проблемного обучения» И.Я. Лернер, Т.В.Кудрявцев,
- Технология «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Е.В. Марудова,
- Технология «На встречу друг другу» М.Н. Попова,
- Учебно-методическое пособие «Пожарная безопасность в детском саду» И.Л. Саво,
- Учебно-методическое пособие «Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста» Н.Э. Власенко,
- Учебно-методическое пособие «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Т.Е. Харченко.

Для создания оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника в ДОУ разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Они направлены на работу с воспитанниками, не усваивающими ООП ДО.

Также в ДОУ разработана программа «Одаренный ребенок», направленная на выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ с высоким интеллектуальным развитием.

Основными результатами работы является организация участия одарённых воспитанников в рамках конкурсных движений. Проводятся дополнительные занятия с одаренными детьми.

Большую роль ДОУ отводится инновационной деятельности. С сентября 2022 года в учреждении реализуется проект: «Социокультурные практики как форма работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», который включает в себя работу по патриотическому воспитанию и продлится до июня 2024 года.

С 2019 года в ДОУ функционирует Логопункт для воспитанников с ОНР III степени. С сентября 2023 года в нашем детском саду начала работать коррекционная группа для детей с ТНР. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В логопедическую группу ходит 12 воспитанников, в логопункт 25 воспитанников. За отчетный год с логопункта отчислено 7 воспитанников с чистой речью.

3.3. Воспитательная работа

ДОУ реализует программу воспитания, являющуюся частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс: организованные занятия, игры, праздники, развлечения, свободную деятельность.

Основной целью программы воспитания в ДОУ является: развитие основ нравственной культуры, формирование основ семейных и гражданских ценностей, формирование основ социокультурных ценностей, формирование основ экологической культуры, воспитание культуры труда, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

В ДОУ были разработаны основные направления деятельности со всеми участниками воспитательного процесса.

Форма работы	Результат
Фронтальные и индивидуальные опросы родителей, изучение социального портрета семей воспитанников; Совместное проведение досуга Театрализованные представления для детей с участием родителей Организация конкурсов семейных талантов; Родительские собрания; Система совместных конкурсов	Активизация интереса родителей к сотрудничеству с ДОУ; Удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы; Осознание родителями факторов развития ребенка, связанных с его семьей; Повышение уровня педагогической культуры.

Реализация такой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив ДОУ. Показателем ее результативности являются:

- удовлетворительность родителей работой ДОУ;
- удовлетворенностью степенью информированности о ДОУ в целом,
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	121	81%
Неполная семья	28	19%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	34%
Два ребенка	54	36%
Три ребенка и более	45	30%

Характеристика уровня образования родителей (законных представителей)

Уровень образования	Количество родителей	Процент от общего количества родителей
Н/среднее	9	3%
Среднее	41	15%
Среднее профессиональное	145	54%
Высшее	75	28%

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общеучрежденческие, групповые мероприятия и составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3.4. Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному – эстетическому и социально-педагогическому:

- социально-педагогическое
«АБВГДйКА»
«Умка»
«Школа королевы Геры»
- художественно – эстетическое:
«Ритмическая мозаика»

№	Наименование услуги	Количество воспитанников		
		2021	2022	2023
1	«АБВГДйКА»	27	16	16
2	«Умка»	32	35	52
3	«Ритмическая мозаика»	20	28	39
4	«Школа королевы Геры»		11	40
	Итого	79	90	147

Численность воспитанников, посещающих кружки дополнительного образования, варьируется в зависимости от контингента детей и от запроса родителей. В 2023 году контингент воспитанников, посещающих дополнительные услуги, значительно вырос, что говорит о надлежащем

качестве их предоставления. Некоторые воспитанники посещают занятия по двум общеразвивающим программам одновременно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 77 процентов. Это на 17 процентов больше, чем в 2022 году.



Все педагоги, реализующие программы дополнительного образования, прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования».

Для организации дополнительного образования в ДОУ разработаны программы дополнительных общеразвивающих программ, имеется методическое и техническое их обеспечение.

В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» организовано дополнительное образование воспитанников по программам технической направленности:

- «ТИКО- конструктор»;
- «Основы конструирования и робототехники».

Воспитанники ДОУ приняли участие в районном Чемпионате по конструированию и робототехнике где им было присуждено звание победителя в номинации "Самые внимательные".

Охват бесплатным дополнительным образованием в рамках сетевого взаимодействия воспитанников ДОУ в возрасте от 5-8 лет составляет 100%.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Основным методом сбора информации является анкетирование родителей на предмет удовлетворённости оказываемой образовательной услугой.

Особое внимание нами уделяется оценке эффективности взаимодействия ДОУ с семьей. По результатам анкетирования родителей выявлено, что средний уровень удовлетворенности родителями образовательных услуг ДОУ составляет 98%. К перечню критериев относятся:

- условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка;

- квалификация и компетентность педагогов и специалистов;
- комфортные и безопасные условия;
- созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

На официальном сайте ДОУ функционирует «Интернет-приемная» для рассмотрения обращений, размещена анкета «Независимая оценка качества условий оказания услуг ДОУ».

Учитывая ответы родителей, мы видим, что образовательная и воспитательная работа в ДОУ ведется в правильном направлении.

Вывод:

1. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития.
2. Педагогами ДОУ и специалистами реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №29», «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ Детский сад №29», дополнительные парциальные программы и технологии.
3. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родителей в мероприятиях разного уровня.
4. Содержание работы по программам дополнительного образования соответствует требованиям социального заказа (родителей) и обеспечивает разностороннее развитие воспитанников.
5. При организации образовательного процесса администрацией и педагогами ДОУ учитывается мнение и пожелания родителей (законных представителей) детей. ДОУ открыто для оценки качества предоставляемых услуг.

4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

4.1. Сведения о численности воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексно – тематическим планом и сеткой занятий на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в

процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

В детском саду функционируют 8 возрастных групп:

2 группы для детей раннего возраста (1,5 – 3 года)

1 группа для детей младшего возраста (3-4 года)

1 группа для детей среднего возраста (4-5 лет),

2 группы для детей старшего возраста (5-6 лет),

1 группа подготовительная (6-7 лет)

1 группа коррекционной направленности для детей с ТНР

Численность воспитанников и количество возрастных групп меняется в зависимости от контингента детей

№	Год	Количество воспитанников	Возрастная группа					корр. гр. для детей с ТНР
			ранний возраст	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготов. группа	
1	2021	187	2	2	1	2	1	0
2	2022	181	2	1	2	1	2	0
3	2023	170	2	1	1	2	1	1

Из приведенной таблицы видно, что контингент воспитанников снижается. Причиной тому является демографическое состояние в целом. С целью осуществления коррекционной работы, помимо групп общего развития, на базе детского сада с 01.09.2023 функционирует логопедическая группа, которая обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений у детей, зачисленных в эту группу психолого-медико-педагогической комиссией. Это позволяет расширить предоставляемый спектр образовательных услуг и сохранить контингент детей.

4.2. Преемственность ступеней дошкольного и начального общего образования.

Социальные партнеры ДООУ в сфере образования:

- МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»
- МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»
- МОУ Волосовская начальная общеобразовательная школа

Работа по преемственности дошкольного и начального общего образования направлена на установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы, создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе.

В отчетном году педагогами ДООУ, совместно с учителями МОУ «ВСОШ №1» были организованы экскурсии в школу, мини - уроки для воспитанников, спортивные мероприятия, мастер – классы.

Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играет сотрудничество с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- консультации с педагогами ДООУ и школы;
- дни открытых дверей;
- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки и др.).

Наши воспитанники ежегодно посещают Дни открытых дверей в общеобразовательных организациях г. Волоново. Представители школ организуют собрания на базе ДООУ для презентации своих учреждений и спектра предоставляемых услуг.

Таким образом, установление преемственных связей между педагогами общеобразовательных учреждений, педагогами ДООУ, родителями (законными представителями) воспитанников и обучающимися позволяет обеспечить развитие предпосылок учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

4.3. Анализ качества образовательной работы с воспитанниками в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2023 году

С целью обеспечения полноты и качества реализации ООП ДО и изучения качества образования воспитанников в ДООУ проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования, сформированных представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали следующие диагностические методы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Мониторинг результатов освоения ООП ДО на май 2023 года показал следующее:

№	Возрастная группа	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Итог (ср.б.)
1	Младшая группа	2,6	2,5	2,4	2,6	2,2	2,5
2	Средняя группа	2,7	2,7	2,6	2,8	2,4	2,7
3	Старшая группа	2,8	2,7	2,8	2,8	2,6	2,7

4	Подг. группа	2,9	3,0	2,9	3,0	2,9	2,9
Итого		2,8	2,7	2,7	2,8	2,5	2,7

В результате педагогической диагностики воспитанников выявлено, что самые низкие показатели, как и в предыдущем году, по речевому развитию. Задачи по речевому развитию воспитанников являются основными и включаются в задачи годового плана ежегодно.

В мае 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Одним из показателей качества образовательной работы с детьми является участие воспитанников в конкурсном движении.

За отчетный период воспитанники ДООУ участвовали в следующих конкурсных мероприятиях:

- -Чемпионат по конструированию и робототехнике
- -Конкурс чтецов "Сердце наполнено любовью"
- -Чемпионат по Тико - конструированию и робототехнике
- Конкурс "Мой любимый воспитатель"
- Конкурс «Масленичное Солнышко»
- Конкурс "Новогодняя ёлочная игрушка"
- Фестиваль "Молодые дарования"
- Тематическая выставка "Родина моя - Россия"
- Тематическая выставка «Поделки их газет»
- Юбилейный День детского экологического кино Изготовление костюмов из бросового материала.
- Участие в межрегиональном фестивале национальных культур "Славянское кольцо" (организация выставки национальных костюмов)
- «Мама, папа и я – дружная семья» (муниципальный уровень)
- Конкурс "Умелые руки - нет в доме скуки" (муниципальный уровень)
- Конкурс «Дорога и мы» (муниципальный уровень)
- Конкурс «Неопалимая купина» (муниципальный уровень)

4.4. Оценка востребованности выпускников

Все воспитанники, завершившие обучение по ОП ДО в 2023 году приняты в начальные классы в общеобразовательные учреждения г. Волосово.

Воспитанники, завершившие обучение по ОП ДО поступили в следующие образовательные учреждения г. Волосово:

- МОУ "Волосовская начальная общеобразовательная школа": 20 человек (51% от общего числа воспитанников, завершивших обучение по ООП ДО);

- МОУ "Волосовская СОШ № 2": 8 человек (21% от общего числа воспитанников, завершивших обучение по ООП ДО);
- МОУ "Волосовская СОШ №1": 7 человек (18% от общего числа воспитанников, завершивших обучение по ООП ДО);
- Образовательные организации СПб и области – 4 человека (10% от общего числа воспитанников, завершивших обучение по ООП ДО).

Вывод:

1. На основании проведенного анализа видно, что контингент воспитанников снижается. Задачей ДОУ на 2024 – 2025 учебный год является расширение спектра предоставляемых услуг, совершенствование РППС ДОУ.
2. Установление преемственных связей между ДОУ и общеобразовательными учреждениями города позволяет обеспечить развитие общего сотрудничества, направленного на развитие предпосылок к учебной деятельности воспитанников.
3. Качество образовательной работы с воспитанниками в ДОУ на высоком уровне по всем образовательным областям. Основной акцент необходимо сделать на образовательную область «Речевое развитие», так как именно по этому показателю результаты ниже, чем по остальным.
4. По результатам мониторинга успеваемости воспитанников ДОУ, поступивших в 1 класс и ежегодного отчета об успеваемости наших воспитанников можно сделать вывод, что у воспитанников достаточно сформированы предпосылки к учебной деятельности.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Расписание образовательной деятельности

Режим образовательной деятельности в ДОУ разработан в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.

В ДОУ разработан нормативный локальный акт «Режим занятий воспитанников», который устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

В ДОУ разработано расписание занятий для каждой возрастной группы, в соответствии с ООП ДО, ФГОС ДО и с учетом действующих СанПиН.

Расписание занятий размещены на официальном сайте ДОУ и на информационных стендах ДОУ в каждой возрастной группе.

Длительность образовательной нагрузки определена в соответствии с требованиями действующего СанПиН.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную

деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5.2. Анализ форм работы с воспитанниками, в том числе имеющими особые образовательные потребности.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

В работе с воспитанниками старшей и подготовительной группы педагогами используется информационно-образовательная платформа для организации и управления образовательным процессом, включающая образовательные ресурсы сети Интернет образовательных организаций РФ. В ходе организации данной формы работы стала видна ее продуктивность, что способствовало дальнейшему оснащению групповых комнат интерактивным оборудованием.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию воспитанников, которое представлено системой физкультурно-

оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. В рамках этой работы воспитанники принимают активное участие с муниципальных спортивных конкурсах, организованных социальными партнерами и в спортивных мероприятиях ДООУ: «Мама, папа, я – спортивная семья», «А ну - ка, мальчишки!», «Ловкость и отвага – сила наша», «В здоровом теле – здоровый дух» и т.д.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Особое место в организации учебного процесса отведено индивидуальной работе с воспитанниками. Для воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы специалистами и педагогами ДООУ разрабатываются индивидуальные маршруты. Данная работа позволяет отстающим дошкольникам приобрести знания и навыки, соответствующие уровню знаний основной группы.

В ДООУ реализуется программа «Одаренный ребенок». Прделанная работа дает положительный результат. Воспитанники, имеющие предпосылки к одаренности стали победителями муниципальных конкурсов «Неопалимая купина», «Дорога и мы», «Умелые руки – нет в доме скуки».

5.3. Анализ календарно – тематического планирования в группах

Для обеспечения выполнения ООП ДО в каждой возрастной группе разработано комплексно–тематическое планирование. В комплексно–тематическом планировании определены темы месяца, недели, формы и средства работы по реализации плана, что позволяет осуществлять образовательную работу последовательно и систематически.

Вывод:

1. В ДООУ разработано расписание занятий для каждой возрастной группы, в соответствии с ООП ДО, ФГОС ДО и с учетом действующих СанПиН.
2. Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

6. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Профессиональный уровень кадрового состава (базовое педагогическое образование, уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, возраст, повышение квалификации, студенты заочного обучения, награды)

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом.

Высшее образование (профильное) имеют 10 педагогов (53%)

Среднее профессиональное – 7 педагогов (37%) (из 7 человек 3 педагога являются студентами ВУЗов).

Без профильного образования - 2 педагога (10%). Они являются студентами педагогического колледжа.

Одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности, является аттестация педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога (18%)

Первую квалификационную категорию имеют – 13 педагогов (68%)

Без категории – 3 педагога (16%) – это педагоги, проработавшие в детском саду меньше года.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Возраст педагогов в среднем составляет от 36 до 55 лет – 13 педагогов (69%). От 20 до 34 лет в детском саду 4 педагогов (21%). И старше 56 лет 2 педагога что составляет (10%) от всего педагогического коллектива.

В детском саду в основном работают педагоги со стажем педагогической деятельности более 20 лет - 10 человек, что составляет 53%.

От 3 до 20 лет педагогического стажа имеют 6 педагогов (31%) от всех педагогических работников.

До 3-х лет педагогического стажа имеют 3 человека, что составляет (16%).

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Современные педагогические технологии и методы работы при реализации образовательной деятельности по финансовой грамотности»
- Семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»
- Семинар «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»
- Семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»

Согласно плану работы районной методической службы и с целью распространения и обогащения педагогического опыта педагоги ДООУ посетили следующие мероприятия:

- Семинар «Эффективные формы, методы и приёмы в работе педагога по формированию глобальных компетенций обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности в контексте обновлённых ФГОС»
- Семинар «Формирование и развитие метапредметных компетенций на уроке и во внеурочной деятельности обучающихся в контексте обновлённых ФГОС через преемственность»
- Семинар "Преемственное формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся в контексте обновленных ФГОС".
- Семинар «Реализации инклюзивных практик в работе дошкольных образовательных организаций»
- Семинар "Совершенствование профессионального мастерства педагогов в области художественно-эстетического развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»
- Семинар «Воспитательный потенциал художественно-эстетической деятельности: приобщение детей к традиционным российским ценностям»
- Семинар «Активные формы работы педагога по формированию и развитию мотивации обучающихся к участию в олимпиадном и конкурсном движении»
- «Круглый стол по работе с мотивированными детьми в ДООУ»
- Семинар «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО»
- Семинар "Преемственное формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся в контексте обновленных ФГОС", проходящий на базе МОУ "
- Семинар «Формирование и развитие метапредметных компетенций на уроке и во внеурочной деятельности обучающихся в контексте обновлённых ФГОС через преемственность»
- Семинар «Оздоровительная система работы в ДООУ»

В отчетном 2023 году педагоги прошли следующие программы курсов повышения квалификации:

- «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности в рамках специальной оценки условий труда» - 19 человек
- «Оказание первой помощи пострадавшим» - 19 человек
- «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления» - 19 человек
- «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» – 12 человек

- «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» - 13 человек
- «Проектирование инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» - 2
- «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО» - 4
- «Современные подходы к музыкальному воспитанию дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» - 1 человек
- «ФГОС ДО и ФОП ДО: подготовка детей к обучению грамоте» 1 человек
- «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества» – 2 человек
- «Эффективное управление воспитанием и обучением в детском саду – 1 чел

В ходе выявления педагогических дефицитов и недостаточной компетентности педагогов в той или иной образовательной области педагоги вносят эти вопросы в план самообразования и прорабатывают эти темы самостоятельно. Если возникают трудности в организации данной работы, а именно нахождения грамотного теоретического материала, в ДОУ организуется работа по составлению индивидуального маршрута развития педагога.

Программы переподготовки прошли 3 педагога по следующим программам:

- «Дошкольная педагогика и психология» - 1 человек
- «Психолого – педагогическое обеспечение образовательного процесса» - 2 человека

Для содействия повышению эффективности работы через моральное стимулирование и поощрение, администрация ДОУ оформляет ходатайство о награждении сотрудников ДОУ наградами различного уровня. Кандидатуры награждаемых рассматриваются на заседании Совета учреждения ДОУ. В 2023 были вручены следующие награды:

- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек
- Благодарность Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области - 1 награжденный;
- Почетная грамота комитета образования Волосовского муниципального района – 1 награжденный;
- Благодарность Комитета образования Волосовского муниципального района – 1 награжденный.

6.2. Работа с молодыми специалистами

В ДОУ разработано «Положение о системе наставничества педагогических работников в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №29». Целью системы наставничества педагогических работников ДОУ является реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в дошкольном образовательном учреждении, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

В рамках работы составлена база наставляемых педагогов и педагогов – наставников, разработаны индивидуальные планы работы молодого специалиста с наставником. В качестве наставников назначены педагоги с большим педагогическим опытом и высшей квалификационной категорией.

По итогам года составляется отчет о проделанной работе наставника с наставляемым в котором отображена реализация индивидуального плана, выявленные затруднения, вопросы самообразования молодого педагога.

В работе с молодыми педагогами используются следующие формы работы:

- семинары
- консультации
- участие в конкурсном движении
- открытые занятия
- взаимопосещения занятий
- включение молодых педагогов в районные методические объединения.

В рамках совместной работы молодых педагогов и наставников за отчетный период было организовано участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

- Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют»
- Районный фестиваль педагогов и наставников «Учить – это учиться»
- Муниципальный конкурс эссе для молодых педагогов и наставников «Учительство – наше призвание»

Наставники ДОУ помогают молодым педагогам овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности, использовать в своей работе современные педагогические технологии.

В отчетный период в ДОУ в программе наставничества была организована работа с тремя молодыми специалистами.

6.3. Творческие достижения педагогов

В рамках распространения педагогического опыта 2023 году педагоги ДОУ приняли участие следующих мероприятиях:

- Конкурс педагогического мастерства "Педагог года 2023".

- Открытые мероприятия в рамках работы по преемственности дошкольного образования и начальной школы для учителей начальных классов.
- Открытое занятие для педагогов района по экспериментальной деятельности «"Теория и методика изобразительной деятельности в ДОУ"».
- Районный фестиваль педагогов и наставников
- Организация выставки, приуроченной к юбилейному Дню детского экологического кино России.
- Фестиваль "День детства!"
- Участие в фестивале «Славянское кольцо»: организации выставки творческих работ «Моя родина - Россия
- Дружные народы России
- Трансляцию опыта по организации системы работы учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации в рамках районного практико–ориентированного семинара «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением у детей»
- Форума педагогических идей и инновационных практик в 2023 году
- Муниципальный конкурс эссе для молодых педагогов и наставников
- «Учительство – наше призвание»
- Муниципальный этап областного конкурса «Шаг вперед»
- Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель»
- Всероссийский детско-юношеский конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии природы»
- Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют»
- Районный фестиваль педагогов и наставников «Учить – это учиться»

В ДОУ созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают над самообразованием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

6.4. Порядок премирования, стимулирования

По результатам работы в целях повышения результативности и качества труда, повышения материальной заинтересованности в результатах своего труда, создания условий проявления педагогами творческой активности и инициативы в ДОУ действует система премирования и стимулирования. Размер премиальных выплат по итогам работы определяется на основании показателей и критериев эффективности и результативности деятельности работников.

Вывод:

1. В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию основной образовательной программы и дополнительного образования.
2. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.
3. В ДОУ организована и ведется работа по наставничеству, что способствует непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.
4. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс.
5. Педагогам и специалистам рекомендовано принимать более активное участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при прохождении процедуры аттестации педагогического работника и играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ
6. Продолжить работу по выявлению педагогических рисков и, в случае их обнаружения, оказывать помощь в теоретическом консультировании и практических мероприятиях.

7. Оценка качества учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения

7.1. Анализ содержания методической работы годовым задачам

В ДОУ разработано Положение о методической работе. Целью методической работы является обеспечение наиболее эффективного качества реализации стратегических задач ДОУ, создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательной деятельности.

Методической работа ДОУ координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности. Для реализации задач годового плана происходит планирование проведения семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагога.

При организации методической работы освещаются такие вопросы как:

- аттестация педагогических работников
- организация открытых занятий
- работа с молодыми специалистами

- темы углубленной работы педагогов
- темы самообразования педагогов

Учебно–методическое обеспечение в ДОУ соответствует ОП ДО и парциальным программам, реализуемым в ДОУ.

В ДОУ имеется:

- научно-методическая литература;
- художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии);
- научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.); репродукции картин;
- иллюстративный материал,
- дидактические пособия;
- предметы декоративно-прикладного искусства.

В 2023 году в ДОУ была проведена большая работа по приобретению методической литературы для коррекционной группы с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи и оснащению кабинета педагога – психолога. Были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

Психодиагностический комплект методик психолога Симаго

Методическое пособие «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет

Методическое пособие «Игры с песком» для обучения пересказу детей 5-7 лет

Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника

Песочная терапия. Практический старт.

Наборы трафаретов, магнитов, фигурок животных, насекомых, морских обитателей и т.д.

Для оптимизации педагогического процесса в работе с воспитанниками и для самообразования педагогов в ДОУ созданы условия для использования современных информационно-коммуникативных технологий. В ДОУ применяются мультимедийные презентации для занятий, которые позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей, структурированной информацией. Эффект использования этого метода заключается в том, что задействуются различные каналы восприятия, и слуховые, и зрительные.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО и парциальных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете,

кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В 2024 году планируется закупка учебно – методического комплекса к программе дошкольного образования «Теремок» для работы с детьми раннего возраста.

7.2. Содержание инновационной деятельности

Педагоги ДОУ участвуют в инновационном проекте «Социокультурные практики как форма работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», итогом работы над которым станет выход на целостно развитую личность, у которой сформированы основы духовно-нравственного и социокультурного развития.

В рамках работы над данным проектом проводятся семинары, круглые столы, мастер классы для педагогов ДОУ. По завершению работы планируется итоговое мероприятие, направленное на формирование банка методических разработок по социально – культурному воспитанию детей.

В 2023 году ДОУ участвовало в инновационном проекте «Мобильное электронное образование» - это программное обеспечение информационно-образовательной платформы для организации и управления образовательным процессом, через сеть Интернет с использованием современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения. Эта система разработанных методических комплексов (занятий) по всем образовательным областям в помощь воспитателям. Для реализации этого проекта в детском саду создана локальная сеть и три группы оснащены настенными интерактивными панелями и ноутбуками. В 2024 году планируется продолжить работу на данной информационной платформе.

Педагоги ДОУ активно участвуют в инновационной работе и ежегодно показывают открытые мероприятия в рамках реализуемых инновационных проектов.

7.3.Обобщение и распространение опыта работы педагогов

В рамках работы по обобщению педагогического опыта педагогов проводится своевременная аттестация педагогических работников ДОУ. Аттестация является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом

Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В отчетном 2023 году аттестацию на высшую категорию прошел Музыкальный руководитель.

Педагоги и специалисты ДОО ведут активную работу по распространению педагогического опыта, выступая на семинарах, открытых мероприятиях, мастер – классах, а также в рамках районных методических объединений и инновационной деятельности.

- Конкурс педагогического мастерства "Педагог года 2023".
- Открытые мероприятия в рамках работы по преемственности дошкольного образования и начальной школы для учителей начальных классов.
- Открытое занятие для педагогов района по экспериментальной деятельности «"Теория и методика изобразительной деятельности в ДОО"».
- Районный фестиваль педагогов и наставников
- Организация выставки, приуроченной к юбилейному Дню детского экологического кино России.
- Фестиваль "День детства!"
- Участие в фестивале «Славянское кольцо»: организации выставки творческих работ «Моя родина - Россия
- Дружные народы России
- Трансляцию опыта по организации системы работы учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации в рамках районного практико–ориентированного семинара «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением у детей»
- Форума педагогических идей и инновационных практик в 2023 году
- Муниципальный конкурс эссе для молодых педагогов и наставников «Учительство – наше призвание»
- Муниципальный этап областного конкурса «Шаг вперед»
- Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель»
- Всероссийский детско-юношеский конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии природы»
- Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют»
- Районный фестиваль педагогов и наставников «Учить – это учиться»

7.4. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОО для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

В ДОО вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение через объявления, групповые стенды, буклеты.

Информационная открытость, прозрачность нашего ДООУ обеспечивает официальный сайт учреждения, функционирование которого решает следующие задачи:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность, и согласованность деятельности ДООУ в процессе взаимодействия с родителями;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении;
- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДООУ, истории её развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;
- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Для более оперативного информирования родителей в ДООУ функционируют групповые странички ВКонтакте и группа учреждения на одноименном интернет ресурсе. Активно ведется информационная и разъяснительная работа педагогов и родителей через образовательную платформа «Сферум» Данная платформа широко используется для коммуникации между участниками образовательных отношений.

Также на официальном сайте имеется раздел «Интернет – приемная», позволяющий в дистанционном формате вести работу в режиме «вопрос – ответ».

Вывод:

1. Методической работа ДООУ координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности и направлена на реализацию плана работы и освоению ООП ДО.
2. В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
3. В ДООУ ведется активная инновационная деятельность, позволяющая педагогам постоянно быть в процессе самообразования.
4. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.
5. Обобщение и трансляция педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы ДООУ.
6. Информационно ДООУ открыто для всех участников образовательного процесса.

8. Оценка материально–технического обеспечения

8.1. Анализ развивающей предметно–пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ООП ДО, жизнеобеспечения и развития воспитанников. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- логопедический кабинет – 1.
- Кабинет педагога – психолога - 1

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Во многом качество дошкольного образования обеспечивается наличием материальных ресурсов, а также качеством развивающей предметно-пространственной среды. Обогащение и наполнение РППС предоставляет ребенку возможности для саморазвития.

В здании и на участке детского сада имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики;
- эмоциональное благополучие воспитанников и возможность самовыражения.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую). Детский сад самостоятельно определяет средства обучения необходимые для реализации образовательной программы и несет ответственность за безопасность данного оборудования.

Логопедический кабинет оснащен достаточным количеством методической и художественной литературы, постоянно пополняется наглядно-дидактическими пособиями и необходимым игровым оборудованием. Для кабинета психолога приобретены все необходимые для

его функционирования пособия и оборудование: стол световой для рисования песком, песок для рисования неокрашенный, юнгианская песочница для песочной терапии, игр с песком и развивающих занятий, наборы фигурок и предметов для терапии при работе с песком и т.д.

Проведена работа по усовершенствованию системы безопасности ДООУ:

- усовершенствована внутренняя система оповещения по ГО и ЧС

В рамках обеспечения требований к организации доступной среды для инвалидов и маломобильных людей приобретено кресло – коляска, оборудовано санитарно – гигиеническое помещение для инвалидов.

В 2023 году была проведена работа по оснащению пищеблока, кладовых и архива стеллажами и шкафами для хранения. В конце 2023 года на пищеблок был приобретен пароконвектомат.

8.2. Состояние групповых участков

На территории ДООУ расположено 8 участков, оборудованных беседками, песочницами, малыми формами различной тематики. Спортивная площадка оснащена уличными тренажерами. Имеется метеостанция, уличное оборудование «Две дороги» для работы по обучению правилам дорожной безопасности.

Материально-техническое состояние территории соответствует действующим СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году планируется работа по реконструкции беседок.

Вывод

1. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.
2. Пространство групп организовано в виде «центров», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны воспитанникам. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагог дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.
3. В 2024 году будет продолжена модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.
4. В 2024 году необходимо продолжить работу по организации РППС во всех возрастных группах.

9. Оценка внутренней системы оценки качества

9.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДООУ

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля, которая включает в себя:

- оценку РППС.

- оценку материально-технических условий образовательной деятельности.
- оценку кадровых условий образовательной деятельности.
- оценку психолого-педагогических условий образовательной деятельности.
- оценку финансовых условий образовательной деятельности.
- оценку качества организации образовательной деятельности.
- динамику индивидуального развития воспитанников.
- изучение мнений родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в детском саду.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО оформлены в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, рекомендации и доводится до членов коллектива или на педагогическом совете, или на педагогических часах, административных совещаниях. При выявлении слабых мест дошкольного образования, устранении проблем, принимаются соответствующие управленческие решения.

За отчетный период в рамках оперативного, тематического контролей, оценки условий обеспечения деятельности учреждения, мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО получены следующие результаты:

- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.
- воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.
- педагогический штат укомплектован на 100%.
- все педагоги имеют педагогическое образование.
- педагоги ДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень. 100% педагогов прошли КПК из них 94% в отчетный период.
- все педагоги в работе используют информационно-компьютерные технологии при подготовке НОД.
- учебно-методическое оснащение достаточное, но работа в данном направлении является приоритетной на предстоящие периоды.
- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видео, аудио материалами. В ДОУ имеется официальный сайт.
- в ДОУ имеются необходимые электронные средства обучения, но укомплектованность ими составляет 57% от необходимого объема, что так же требует продолжения работы по их приобретению.
- помещения ДОУ оснащены необходимым оборудованием, развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой ООП, возрасту воспитанников, инновационной работе ДОУ, но ведется

систематическая работа по ее пополнению.

- групповые помещения, прогулочные участки, помещения и участки для занятия спортом соответствуют требованиям СанПиН.
- анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (98%).

Этот показатель всегда стабилен, что видно из сравнительной диаграммы за 3 года.



9.2. Система внешнего и внутреннего контроля

Внешний контроль ДОУ осуществляются следующими структурами:

1. Независимая оценка качества образования (НОКО)
2. Комитет образования Волосовского муниципального района (комплексные проверки)
3. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (плановые проверки)
4. Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области (проверка санитарных условий)
5. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Волосовского района (пожарная безопасность)

В отчетном 2023 году ДОУ не проходило плановых проверок ни одной из структур

Внутренний контроль ДОУ осуществляются оперативным и тематическим контролем в соответствии с Годовым планом работы.

Вывод:

1. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.
2. По итогам анализа порядка организации ВСОКО в ДОУ можно сделать выводы, что образовательная работа и обеспечение образовательного процесса в ДОУ ведётся на хорошем уровне.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность	2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187	181	170
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187	181	170
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37	39	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150	142	135
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187/100 %	181/100 %	170/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1,1%	1/0,5%	13/7,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/1,1%	1/0,5%	1/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1,1%	-	12/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/1,1%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18	19	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	19	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/69%	10/53%	10/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	11/69%	10/53%	10/53%

	образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/31%	7/40%	7/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/31%	7/40%	7/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/88%	15/79%	16/84%
1.8.1	Высшая	4/25%	4/21%	3/18%
1.8.2	Первая	10/63,5 %	11/58%	13/68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	5/28%	4/21%	3/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/6%	2/11%	2/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5%	4/21%	4/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12,5%	2/11%	2/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	20/100%	21/100 %	19/100 %

Заведующий



Т.В. Клейус



Прошито и пронумеровано
 45 (сорок пять) листа(ов)
 Заведующий Т.В. Клейус
 « 11 » 04 2024 г.



№	№	№
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15
16	16	16
17	17	17
18	18	18
19	19	19
20	20	20
21	21	21
22	22	22
23	23	23
24	24	24
25	25	25
26	26	26
27	27	27
28	28	28
29	29	29
30	30	30
31	31	31
32	32	32
33	33	33
34	34	34
35	35	35
36	36	36
37	37	37
38	38	38
39	39	39
40	40	40
41	41	41
42	42	42
43	43	43
44	44	44
45	45	45